****

**طرح درس ایمونولوژی بیماریهای عفونی**

**دانشجویان کارشناسی ارشد ایمنی شناسی**

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : : ایمونولوژی بیماریهای عفونی  پیشنیاز: | موضوع جلسه : ايمني ذاتي و اكتسابي در مقابل ويروسها مانند ويروس هپاتيت و ويروس نقص ايمني اكتسابي، شيوه هاي فرار آنها (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمنی شناسی  تعداد دانشجویان: 10 | زمان: جلسه اول | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- ایمونوپاتوژنز بیماری های ویروسی را توصیف نماید.  2- انواع مکانیسم های ایمنی ذاتی در دفاع علیه عفونت های ویروسی را شرح دهد.  3- انواع مکانیسم های ایمنی اکتسابی در دفاع علیه عفونت های ویروسی را شرح دهد.  4- انواع مکانیسم های گریز ویروس ها از دست سیستم ایمنی را توصیف نماید. | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی  5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.  2- KUBY Immunology  3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology  2- Kuby Immunology  3- Medical Immunology  4- Janeway’s Immunobiology  5- Fundamental Immunology  5- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : : ایمونولوژی بیماریهای عفونی  پیشنیاز: | موضوع جلسه : ارتباط عفونت با خود ايمني و آلرژي، نقش عوامل عفوني در بروز اين بيماريها، تقليد ايمني و القاي كمك محركها (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمنی شناسی  تعداد دانشجویان: 10 | زمان: جلسه دوم | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- ارتباط بیماری های عفونی با آلرژی را شرح دهد.  2- نقش بیماری های عفونی در بروز بیماری های خودایمنی را توصیف نماید.  3- مکانیسم های درگیر در ارتباط بین عفونت و بروز آلرژی و خودایمنی را درک نماید. | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی  5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.  2- KUBY Immunology  3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology  2- Kuby Immunology  3- Medical Immunology  4- Janeway’s Immunobiology  5- Fundamental Immunology  5- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژی بیماریهای عفونی | موضوع جلسه: واکسیناسیون  (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژی  تعداد دانشجویان: 10 | زمان:جلسه سوم | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- تاریخچه واکسیناسیون  2- انواع ایمونیزاسیون  3-ایمونیزاسیون پسیو طبیعی و مصنوعی  4- ایمونیزاسیون اکتیو طبیعی و مصنوعی  8- برنامه واکسیناسیون  9- واکسن های ایده آل  10- طراحی واکسن  11 – واکسن های نسل قدیم  12- واکسنهای با پایه پاتوژهای غیر فعال  13- واکسنهای با پایه پاتوژهای ضعیف شده  14- واکسنهای با پایه ساب یونیت  15- واکسنهای نسل جدید  16- واکسنهای با پایه DNA vaccine  17- وانسنهای با پایه Recombinant vectors  18- ادجوانت ها  19- واکسن سل، HIV و سیاه سرفه  20- Anti-Fertility Vaccines | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدیو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015  2- Janeway’s Immunobiology  3- Fundamental Immunology | 1- Cellular and Molecular Immunology  2- Fundamental Immunology  3- Janeway’s Immunobiology  4- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژی بيماري هاي عفوني  پیشنیاز: ایمونولوژی 1 | موضوع جلسه : ايمني مخاطي  (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ايمني شناسي  تعداد دانشجویان: 11 | زمان: جلسه چهارم | ارائه کننده: دکتر توحيد كاظمي |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- ايمني مخاطي و تفاوت آن با ايمني سيستميك را بشناسد.  2- اجزا و عملكردهاي آنها در ايمني مخاطي را بشناسد.  3-. موارد نقص در اجزاي ايمني مخاطي را بشناسد.  4- بيماري هاي ايجاد شده در اثر نقص در اجزاي ايمني مخاطي را بشناسد. | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی  5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.  2- Janeway`s Immunobiology, 2017 | 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.  2- Janeway`s Immunobiology, 2017-  3- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوژی بيماري هاي عفوني  پیشنیاز: ایمونولوژی 1 | موضوع جلسه : ايمونوتراپي بيماري هاي خودايمني  (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ايمني شناسي  تعداد دانشجویان: 11 | زمان: جلسه پنجم | ارائه کننده: دکتر توحيد كاظمي |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- خصوصيات كلي ايجاد بيماري هاي خودايمني را بداند.  2- مكانيسمهاي ايمونولو‍زيك ايجاد بيماري هاي خودايمني را بداند.  3- انواع روش هاي ايمونوتراپي را بداند.  4- انواع روش هاي ايمونوتراپي قابل انجام در بيماري هاي خود ايمني را بداند. | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی  5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.  2- Janeway`s Immunobiology, 2017 | 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.  2- Janeway`s Immunobiology, 2017-  3- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ایمونولوژی بیماریهای عفونی پیشنیاز: | موضوع جلسه : ايمني ذاتي و اكتسابي در مقابل انگلهاي تك ياخته اي درون سلولي مانند ليشمانيا و مالاريا و شيوه هاي فرار آنها (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمنی شناسی  تعداد دانشجویان: 10 | زمان: جلسه ششم | ارائه کننده: مهدی یوسفی |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- با ايمني ذاتي و اكتسابي در مقابل انگلهاي تك ياخته اي درون سلولي مانند ليشمانيا و مالاريا و شيوه هاي فرار آنها آشنا خواهند شد. | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی  5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.  2- KUBY Immunology  3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology  2- Kuby Immunology  3- Medical Immunology  4- Janeway’s Immunobiology  5- Fundamental Immunology  5- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |